

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

КГБОУ "Бийский лицей-интернат Алтайского края"

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры

_____ Килина
О.Ю.

Протокол №1

от "16" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор лицея

_____ Полежаева Н.В.

Приказ №243-У

от "18" августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета
«Информатика»

Для 3 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Богданова Светлана Ивановна
Еловикова Светлана Серафимовна
учителя информатики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информация, человек и компьютер. (6 часов).

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер.

Контрольная работа.

Учащиеся должны знать: что живые существа получают информацию из окружающего мира с помощью органов чувств; что бывают источники и приемники информации; что такое носитель информации; компьютер предназначен для обработки различных видов информации с помощью программ; правила работы с компьютером и технику безопасности.

Уметь: называть органы чувств и различать виды информации; различать источники и приемники информации; называть древние и современные носители информации; представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами с помощью программ; использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач разных учебных дисциплин; набирать небольшие текстовые сообщения на компьютере; приводить примеры внешней памяти.

Действия с информацией (9 часов).

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.

Контрольная работа.

Учащиеся должны знать: что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других); что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде; что данные - это закодированная информация.

Уметь: кодировать информацию различными способами и декодировать её, пользуясь кодовой таблицей соответствия; получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях); использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.

Мир объектов (9 часов).

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Элементный состав объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Контрольная работа.

Учащиеся должны знать: понимать и знать определение объекта; что каждый объект обладает именем, свойствами и функциями; что каждому объекту можно дать характеристику; что документы - это информационные объекты, содержащие данные об объектах.

Уметь: называть виды имен объектов; различать функции объектов: назначение, элементный состав, действия; давать характеристику объекту; представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами; работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера.

Компьютер, системы и сети (7 часов).

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

Контрольная работа.

Учащиеся должны знать: что компьютер – это система, состоящая из оборудования, программ и данных; назначение и виды различных программ: системных, прикладных, инструментальных; что электронный документ – это файл с именем; что существует определенный порядок хранения файлов – файловая система; что такое компьютерная сеть: локальная и глобальная; что такое информационная система и из чего она состоит.

Уметь: называть части компьютера, программы и виды данных; уметь различать системные, прикладные и инструментальные программы; уметь находить файл в файловой системе; использовать информационные системы: библиотеку, медиатеку, Интернет; использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.

Итоговое повторение (1 час).

Планируемые результаты освоения учебного предмета на базовом уровне

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение информатики в начальной школе дает возможность достижения обучающимися следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметными результатами изучения курса «Информатика» в 3-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Регулятивные УУД:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.
- Самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов алгоритма.

Познавательные УУД:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Предметными результатами изучения курса «Информатика» в 3-м классе являются формирование следующих умений.

Знать/понимать:

- основные источники информации;
- назначение основных устройств компьютера;
- правила безопасного поведения при работе с компьютером.

Уметь:

- составлять небольшие письменные описания предмета, картинки с помощью текстового редактора;

- распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на экране компьютера;
- сравнивать различные объекты реальной действительности и выражать эти отношения с помощью схем;
- различать объекты природы и изделия; объекты живой и неживой природы;
- различать части предметов и отображать их в рисунке (схеме);
- определять цель своей деятельности, осуществлять ее организацию в соответствии с планом и осуществлять самоконтроль за ее ходом и результатами;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности;
- работать с разными источниками информации;
- обогащать жизненный опыт, удовлетворять свои познавательные интересы, осуществлять поиск дополнительной информации;
- самостоятельно использовать всевозможные электронные конструкторы, тренажеры;
- осуществлять сотрудничество в процессе совместной работы;
- решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ИНФОРМАТИКА

3 КЛАСС

Наименование разделов и тем программ	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Информация, человек и компьютер	6	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/4/ep-4-umk2-4fgos.php
1.1 Человек и информация	1	
1.2 Источники и приёмники информации	1	
1.3 Носители информации	1	
1.4 Компьютер	1	
1.5 Повторение к главе 1	1	
1.6 Контрольная работа	1	
Раздел 2. Действия с информацией	10	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/4/ep-4-umk2-4fgos.php
2.1 Получение информации	1	
2.2 Представление информации	1	
2.3 Кодирование информации	1	
2.4 Кодирование и шифрование данных	1	
2.5 Хранение информации	1	
2.6 Обработка информации и данных	2	
2.7 Повторение к главе 2	1	
2.8 Контрольная работа	1	
2.9 Анализ контрольной Работы. Повторение	1	
Раздел 3. Мир объектов	7	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/4/ep-4-umk2-4fgos.php
3.1 Объект, его имя и свойства	2	
3.2 Функции объекта	1	
3.3 Отношения между объектами	1	
3.4 Характеристика объекта		
3.5 Документ и данные об объекте	1	
3.6 Повторение к главе 2	1	
3.7 Контрольная работа	1	
Раздел 4. Компьютер, системы и сети	8	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/4/ep-4-umk2-4fgos.php
4.1 Компьютер – это система	1	
4.2 Системные программы и операционная система	1	
4.3 Файловая система	1	
4.4 Компьютерные сети	1	
4.5 Информационные системы	1	
4.6 Повторение к главе 4	1	
4.7 Контрольная работа	1	
4.8 Анализ контрольной Работы. Повторение	1	
Итоговое повторение	1	
Резерв	1	
Итого	34	

Поурочное тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Учебная неделя	Тип урока	Виды деятельности	Оборудование и обеспечение	ДЗ
Глава 1. Информация, человек и компьютер (13 часов)							
1.	Человек и информация	1	1	Комбинированный	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Учебник, РТ№1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран	§1, вопросы в конце §1, РТ №7 к §1, работа со словарём
2.	Источники и приемники информации	1	2	Комбинированный	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Учебник, РТ№1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран	§2, вопросы в конце §2, РТ задания к §2
3.	Носители информации	1	3	Комбинированный	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Учебник, РТ№1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран	§3, вопросы в конце §3, РТ задания к §3
4.	Компьютер	1	4	Комбинированный	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей	Учебник, РТ№1, персональный	§4, вопросы в конце §4, РТ задания к

					тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	ПК учителя, мультимедийный проектор, экран	§4, работа со словарём
5.	Повторение к главе 1	1	5	Урок обобщения и систематизации	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Учебник, РТ №1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран	учебник, стр.50-52
6.	Контрольная работа	1	6	Контрольный урок	контрольная работа	Тетрадь для контрольных работ	не задано
Глава 2. Действия с информацией							
7.	Получение информации	1	7	Комбинированный	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Учебник, РТ №1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран	§5, вопросы в конце §5, РТ задания к §5
8.	Представление информации	1	8	Комбинированный	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Учебник, РТ №1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран	§6, вопросы в конце §6, РТ задания к §6, работа со словарём
9.	Кодирование информации	1	9	Комбинированный	Эвристическая беседа,	Учебник, РТ №1,	§7, вопросы в конце §7, РТ задания к §7

					выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран	
10.	Кодирование и шифрование данных	1	10	Комбинированный	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Учебник, РТ№1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран	§8, вопросы в конце §8, РТ задания к §8
11.	Хранение информации	1	11	Комбинированный	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Учебник, РТ№1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран	§9, вопросы в конце §9, РТ задания к §9
12.	Обработка информации и данных	1	12	Комбинированный	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Учебник, РТ№1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран	§10, вопросы в конце §10, РТ задания к §10
13.	Обработка информации и данных	1	13	Комбинированный	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза,	Учебник, РТ№1, персональный ПК учителя,	§10, вопросы в конце §10, РТ задания к §10

					компьютерный практикум	мультимедийный проектор, экран	
14.	Повторение к главе 2.	1	14	Урок обобщения и систематизации	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Учебник, РТ№1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран	учебник, стр.120-122
15.	Контрольная работа		15	Контрольный урок	контрольная работа	Тетрадь для контрольных работ	не задано
16.	Анализ контрольной Работы. Повторение		16	Урок обобщения и систематизации	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Учебник, РТ№1, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран	не задано
Глава 3. Мир объектов							
17.	Объект, его имя и свойства	1	17	Комбинированный	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран	§11, вопросы в конце §11, РТ задания к §11
18.	Объект, его имя и свойства	1	18	Комбинированный	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза,	Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийны	§11, вопросы в конце §11, РТ задания к §11

					компьютерный практикум	й проектор, экран	
19.	Функции объекта	1	19	Комбинированный	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран	§12, вопросы в конце §12, РТ задания к §12
20.	Отношения между объектами	1	20	Комбинированный	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран	§13, вопросы в конце §13, РТ задания к §13
21.	Характеристика объекта	1	21	Комбинированный	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран	§14, вопросы в конце §14, РТ задания к §14
22.	Документ и данные об объекте	1	22	Комбинированный	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран	§15, вопросы в конце §15, РТ задания к §15

23.	Повторение к главе 3	1	23	Урок обобщения и систематизации	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран	учебник, стр.61-62
24.	Контрольная работа	1	24	Контрольный урок	контрольная работа	Тетрадь для контрольных работ	не задано
Глава 4. Компьютер, системы и сети							
25.	Компьютер – это система	1	25	Комбинированный	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран	§16, вопросы в конце §16, РТ задания к §16
26.	Системные программы и операционная система	1	26	Комбинированный	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран	§17, вопросы в конце §17, РТ задания к §17
27.	Файловая система	1	27	Комбинированный	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор,	§18, вопросы в конце §18, РТ задания к §18, работа со словарём

						экран	
28.	Компьютерные сети	1	28	Комбинированный	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран	§19, вопросы в конце §19, РТ задания к §19, работа со словарём
29.	Информационные системы	1	29	Комбинированный	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран	§20, вопросы в конце §20, РТ задания к §20, работа со словарём
30.	Повторение к главе 4	1	30	Урок обобщения и систематизации	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Учебник, РТ№2, персональный ПК учителя, мультимедийный проектор, экран	учебник, стр.106-109
31.	Контрольная работа	1	31	Контрольный урок	контрольная работа	Тетрадь для контрольных работ	не задано
32.	Анализ контрольной Работы. Повторение	1	32	Урок обобщения и систематизации	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Тетрадь для контрольных работ, РТ№2, персональный ПК учителя,	не задано

						мультимедийны й проектор, экран	
33.	Итоговое повторение	1	33	Урок обобщения и систематизации	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Персональный ПК учителя, мультимедийны й проектор, экран	не задано
34.	Резерв (Повторение)	1	34	Урок обобщения и систематизации	Эвристическая беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, динамическая пауза, компьютерный практикум	Персональный ПК учителя, мультимедийны й проектор, экран	не задано

Электронное сопровождение УМК:

- ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеева и др. «Информатика», 3 класс (<http://school-collection.edu.ru>)
- ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19))
- авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://metodislbz.ru/authors/informatika/4/>);
- **Программно-методическое обеспечение:**
-
- **Учебник:** Информатика (в 2 частях). 3 класс : учебник / Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
- **Рабочая программа:** Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы / Н. В. Матвеева, М.С. Цветкова. – 2-е изд. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013 – 133 с. : ил. – (Программы и планирование).
- **Методическое пособие:** Информатика : методическое пособие для 3 класса / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 388 с. : ил.
- **Оценочные материалы:** Информатика. 3 класс : контрольные работы / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
-
- **Поурочное тематическое планирование составлено на основе:**
- Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы / Н. В. Матвеева, М.С. Цветкова. – 2-е изд. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018 – 133 с. : ил. – (Программы и планирование).